

## *Szczegółowe warunki i sposób oceniań wewnątrzszkolnego na lekcjach fizyki*

### *Uczeń może uzyskać oceny za:*

1. sprawdzian wiadomości i umiejętności, pisemny sprawdzian diagnozujący wiedzę,
2. odpowiedź ustną,
3. kartkówkę,
4. pracę domową,
5. aktywność na lekcji
6. realizację zadania metodą projektu,
7. dodatkowe zadania np.: prezentację multimedialną, przygotowanie pomocy naukowej (np. planszy, modelu), wykonanie doświadczenia fizycznego w klasie lub poza szkołą (ale sfilmowane i zaprezentowane na forum klasy)
8. pracę przy komputerze
9. udział w konkursie

### *Ad.1 Sprawdzian*

- a) Uczniowie piszą go po zakończeniu działu, jest on obowiązkowy i zapowiedziany z min. tygodniowym wyprzedzeniem. Do każdego sprawdzianu uczeń poznaje i zapisuje wymagania do sprawdzianu (kryteria sukcesu).
- b) Jego analiza i oddanie następuje nie później niż dwa tygodnie po jego przeprowadzeniu.
- c) Napisany sprawdzian pozostaje w szkole, okazywany jest rodzicom w czasie wywiadówek i spotkań konsultacyjnych.
- d) Sprawdziany wiedzy oceniane są punktowo, ilość otrzymanych punktów przeliczana jest na procenty, te zaś na ocenę sumującą wg poniższej skali:  
100%    ocena celująca  
90% - 99%    bardzo dobry  
75% - 89%    dobry  
50% - 74%    dostateczny  
30% - 49%    dopuszczający  
0% - 29%    niedostateczny  
Uczeń, który uzyskał dolną granicę punktów, otrzymuje ocenę z minusem, a górną – z plusem.
- e) Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian. Jeżeli uczeń uzyska z poprawy niesatysfakcjonującą go ocenę, to nauczyciel umożliwi mu kolejną poprawę.
- f) Nie ma możliwości zgłaszania nieprzygotowania do sprawdzianu.
- g) Pisemny sprawdzian diagnozujący wiedzę może być przeprowadzony na początku danego roku szkolnego, po I półroczu lub na zakończenie.

### *Ad. 2 Odpowiedź ustna*

- a) Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji.
- b) Ocenę z odpowiedzi można poprawić raz, w ciągu 2 tygodni.
- c) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w każdym półroczu. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

### *Ad.3 Kartkówka*

- a) Kartkówka to pisemna odpowiedź, maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Punktacja - jak za sprawdzian.
- b) Kryteria sukcesu (wymagania) z trzech ostatnich lekcji są dla nauczyciela podstawą do przygotowania kartkówki.
- c) Kartkówka nie musi być zapowiadana.
- d) Uczeń ma szansę na poprawę oceny z kartkówki w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy. W przypadku uzyskania z poprawy oceny niższej, uczeń pozostaje przy ocenie poprzedniej. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana obok pierwszej w e-dzienniku. Jeżeli uczeń chce w dalszym ciągu się poprawiać, nauczyciel mu to umożliwi.

- e) Kartkówki podlegają ocenie kształtującej lub sumującej – nauczyciel ustala wcześniej z uczniami rodzaj oceniania. Jeśli nie ma oceny wyrażonej stopniem, uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej.

#### **Ad. 4 Praca domowa**

- a) Praca domowa może być różnego rodzaju, np. opracowanie zadań w zeszytach, ćwiczeń rachunkowych, doświadczeń, modeli, itp.
- b) Jeżeli uczeń nie wykona pracy domowej, może ten fakt zgłosić przed lekcją - w każdym półroczu – 2 razy.
- c) Jeśli uczeń często nie odrabia prac domowych, nauczyciel wpisuje uwagę w e-dzienniku.
- d) Jeśli uczeń systematycznie i starannie odrabia prace domowe, zostaje nagrodzony przez nauczyciela oceną celującą i pozytywną uwagą.
- e) Praca domowa np. dłuższe wypowiedzi pisemne, zadania wieloetapowe jest oceniana zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami sukcesu, a ocena może być wyrażona stopniem, informacją zwrotną, oceną koleżeńską.

#### **Ad. 5 Aktywność, praca w grupie**

- a) Uczeń może otrzymać wysoką ocenę za aktywność na lekcji, za efektywną pracę w grupie, samodzielną pracę z materiałem źródłowym, zadaniem, itp.
- b) Jeżeli uczeń nie pracuje, przeszkadza innym, lekceważy polecenia nauczyciela i nawet w minimalnym stopniu nie zrealizował zadania – otrzymuje uwagę negatywną.
- c) Nauczyciel ocenia efekty pracy grupy i bierze pod uwagę wkład pracy każdego członka zespołu indywidualnie, efektem końcowym może być informacja zwrotna lub ocena sumująca.

#### **Ad.6 Zadanie metodą projektu**

- a) Uczeń może otrzymać ocenę za wykonanie zadania metodą projektu. Jest to praca długoterminowa.
- b) Nauczyciel omawia z uczniami metodę projektu oraz przedstawia tematy do wyboru. Sposób wykonania projektu to propozycja ucznia, ale musi on być omówiony z nauczycielem.
- c) Nauczyciel podaje kryteria sukcesu do zadania projektowego.

#### **Ad.7 Zadania dodatkowe**

Uczeń może także otrzymać wysoką ocenę za:

- a) przygotowanie na zajęcia prezentacji multimedialnej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem tematu i zakresu materiału,
- b) starannie wykonane pomoce naukowe lub inne prace dla chętnych.

#### **Ad.8 Udział w konkursie**

- c) Uczeń może przystąpić do konkursu przedmiotowego - jeśli przygotowuje się sumiennie i systematycznie, przyswajając zadany materiał – otrzymuje za udział ocenę bardzo dobrą.
- d) Gdy osiąga sukces na szczeblu co najmniej powiatowym – otrzymuje ocenę celującą.
- e) Jeśli zgłosi się do konkursu, ale nie pracuje solidnie, nie otrzymuje oceny.

Oceny częściowe uzyskane w półroczu służą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, następnie z kartkówek i odpowiedzi ustnych (jeżeli uczeń dokonywał poprawy tych prac to przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej liczy się ocena poprawiona), następnie z prac dodatkowych (w tym domowych), aktywności indywidualnej i grupowej, projektów, pomocy.

Przy ocenianiu pracy uczniów mających dostosowane wymagania nauczyciel stosuje się do zaleceń zawartych w opiniach uczniów, które je posiadają.

#### **Ponadto:**

Obowiązek posiadania na lekcji podręcznika uczniowie uzgadniają z nauczycielem. Uczeń ma obowiązek nosić na lekcję zeszyt przedmiotowy, niezbędne materiały (długopis, ołówek, linijka, cyrkiel-jeżeli tematyka tego wymaga)

#### **Ocenianie kształtujące**

**Ocena kształtująca** jest stosowana w procesie uczenia się na etapie poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć. Jest wyrażana w postaci informacji zwrotnej, w formie ustnej lub pisemnej (bez oceny w stopniu) i nie ma wpływu na ocenę sumującą. Może mieć formę

samooceny lub oceny koleżeńskiej. Ocenie kształtującej mogą podlegać: wypowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian, praca kontrolna i inne formy pracy ucznia.

W każdym półroczu co najmniej dwie prace podlegają ocenieniu kształtującej wyrażonej w postaci pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej** określone zostały w Statucie.

**Ogólne kryteria stopni:**

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikający z podstawy programowej, ponadto rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, korzysta z technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikający z podstawy programowej, potrafi efektywnie zaplanować pracę z zespołem, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, wyszukiwać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach; w sposób twórczy samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sytuacjach trudnych i nietypowych;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował w większości zakres wiedzy i umiejętności wynikający z podstawy programowej, potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, samodzielnie wnioskować, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się, rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który w części opanował zakres wiedzy i umiejętności wynikający z podstawy programowej, współpracuje w grupie, potrafi wyjaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować; rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegów lub nauczyciela;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wykazuje w wiadomościach i umiejętnościach tak duże braki, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy, nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o podstawowym stopniu trudności.