

# Plan pracy świetlicy w roku szkolnym 2023/2024

L.p	Termin realizacji	Dział pracy	Zadania	Forma realizacji
1	Wrzesień	<p><b>Witamy nowy rok szkolny w świetlicy</b></p> <p><b>Rocznica wybuchu II</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie nowych dzieci do świetlicy</li> <li>2. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania ze świetlicy szkolnej i przewozów autobusem szkolnym (regulamin świetlicy, odwozów) oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19</li> <li>3. Ustalenie rozkładów jazdy autobusu szkolnego z uwzględnieniem planu zajęć poszczególnych uczniów.</li> <li>4. Tworzenie koniecznej dokumentacji (listy uczniów uwzględniające kierunek dojazdu i godziny zakończenia zajęć)</li> <li>5. Ustalenie planu pracy świetlicy,</li> <li>6. Witaj szkoło, witaj świetlicy –wzajemna prezentacja dzieci i wychowawcy, zabawy integracyjne, sprzyjające wzajemnemu poznaniu się dzieci, np. „mojej prawej strony jest puste miejsce i zapraszam na nie...”, „szedł krasnal przez rzeczkę , zgubił czerwoną czapkę...”</li> <li>7. Kim jestem, co lubię-rozmowy</li> <li>8. Zapoznanie dzieci z klasy pierwszej z pomieszczeniem świetlicy oraz jej wyposażeniem</li> <li>9. Co zrobimy, aby nasza świetlica była dla nas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porządkowanie</li> <li>- układanie planu pracy</li> <li>- propozycje wychowanków</li>   <li>- omówienie</li>   <li>- pogadanka, gazetka</li> <li>- wyszukiwanie i zapoznanie się</li> <li>- pogadanka</li> <li>- ćwiczenia – technika zdań niedokończonych</li> </ul>

		<b>wojny światowej.</b>	drugim domem/ - burza mózgów 10. Upamiętnienie rocznicy wybuchu II wojny światowej: wiersze, piosenki.	
2.	Wrzesień	<b>Nasze wakacyjne pamiątki</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje?</li> <li>2. Plecak pełen wspomnień -oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów.</li> <li>3. Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego.</li> <li>4. Rysowanie kredkami pracy pt. „Scenki z minionego lata”.</li> <li>5. Zapoznanie z mapą Polski – wyszukiwanie miejsc wyjazdów, wycieczek.</li> <li>6. Zabawy słowne – rebusy, zagadki i krzyżówki zgodne z tematem tygodnia.</li> <li>7. Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym.</li> <li>8. Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „Kamykowe stworki”.</li> <li>9. Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne</li> </ol>	

3.	Wrzesień	<p><b>„Żegnajcie wakacje, witaj szkoło!”</b>  <b>Bezpieczeństwo na drogach i ulicach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z czym kojarzą się słowa – „prawo” i „obowiązek”?</li> <li>2. Ustawy dotyczące praw człowieka Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja O Prawach dziecka }</li> <li>3. Prawa i obowiązki ucznia</li> <li>4. Porady dla młodzieży zawarte w prasie.</li> <li>5. Wypadek w drodze do szkoły. Niebezpieczne zabawy-odgrywanie scenek, układanie historyjek, rysowanie. Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze ze szkoły i do szkoły. Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole</li> <li>6. Moja droga do szkoły-makieta, praca zbiorowa; praca plastyczna wykonana dowolną techniką</li> <li>7. Jakie to znaki?- rozsypanka wyrazowa, praca w zespołach zadaniowych</li> <li>8. Zabawy ruchowe: idź, stój, skrzyżowanie, pojazdy-ekspresja ruchowa</li> <li>9. Poznanie wiersza „Zielone światło” Tadeusza Śliwiaka</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „burza mózgów” wyszukiwanie informacji</li> <li>- analiza i omówienie dokumentów</li>   <li>- analiza kodeksu</li> <li>- przegląd prasy</li> </ul>
4.	Wrzesień	<p><b>Złota polska jesień</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z rodzajami grzybów.</li> <li>2. Przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.</li> <li>3. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwanie informacji</li> <li>- praca w grupach</li> <li>- przegląd atlasów</li> </ul>

5.	wrzesień	<b>Jesień kolorami się mieni.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni. Przestrzeganie higieny spożywania owoców i warzyw. Zachęcanie do ich spożywania</li> <li>2. Jesienne prace w polu i ogrodzie, rozmowy o tym, co przynosi jesień</li> <li>3. Sałatka owocowa-zabawa słowna</li> <li>4. Tworzenie nazw warzyw z losowanych liter</li> <li>5. Jesień w parku malowanie farbami</li> <li>6. Dary jesieni- rysownie pastelami</li> <li>7. Warzywa jesienne –zgrupowanie różnych warzyw</li> <li>8. Kukielki z żołądki i kasztanów</li> <li>9. Zapoznanie się z piosenkami o jesieni</li> <li>10. Zabawy na boisku szkolnym. Zabawy orientacyjne: "Wiatr i liście"</li> <li>11. Pogadanka z dziećmi na temat: „Grzyby jadalne i trujące”.</li> <li>12. Oglądanie atlasu grzybów.</li> <li>13. Czytanie wierszy tematycznie związanych z jesienią</li> <li>14. Grzybobranie-malowanie farbami i wyklejanie grzybów z kolorowego papieru. Las jesienią – malowanie pastelami.</li> <li>15. Zgaduj –zgadula- rozpoznawanie grzybów jadalnych.</li> <li>16. Słuchanie piosenek o jesieni, dźwięki natury.</li> <li>17. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło-wprowadzanie elementów współzawodnictwa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka</li> <li>- słuchanie piosenek</li> <li>– prace- plastyczne</li> <li>- spacer</li> </ul>
----	----------	-----------------------------------	---	--

6.	Październik	<b>Październik – miesiącem dobroci dla zwierząt.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z sylwetką św. Franciszka z Asyżu.</li> <li>2. Wykonanie gazetki tematycznej.</li> <li>3. Ogrody zoologiczne – dobrodziejstwo czy więzienie?.</li> <li>4. Światowa Deklaracja Praw Zwierząt.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka na temat działalności św. Franciszka.</li> <li>- wykonanie gazetki tematycznej</li> <li>- dyskusja</li> <li>- interpretacja deklaracji</li> </ul>
7.	Październik	<b>Idealny uczeń – idealny nauczyciel</b>  <b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaki jest sens edukacji?</li> <li>2. Reforma szkolna – na czym polega?</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności precyzowania własnych oczekiwań względem innych ludzi, umiejętności obiektywnej oceny i samooceny</li> <li>4. Doskonalenie wzajemnej komunikacji między nauczycielami a uczniami</li> <li>5. Prace „Szkoła moich marzeń”</li> <li>6. Szkoła moich marzeń-burza mózgów, układanie krótkich opowiadań, malowanie</li> <li>7. Mój wymarzony nauczyciel-wypisywanie cech, konkurs w grupach</li> <li>8. Nauczyciel-zabawa polegająca na wcieleniu się w postać nauczyciela</li> <li>9. Portret nauczyciela-praca plastyczna</li> <li>10. Tulipan dla pani –technika orgiami</li> <li>11. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja</li> <li>- pogadanka</li> <li>- metoda „trybunału”</li> <li>- prace plastyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- wyszukiwanie informacji na temat Jana Pawła II</li> <li>- konkurs plastyczny</li> </ul>

8.	Październik	<b>Lubię siebie - Akceptacja siebie</b>	<p>12. Rozwijanie samoświadomości</p> <p>13. Budowanie poczucia własnej wartości</p> <p>14. Uczenie się akceptacji własnych ograniczeń</p> <p>15. Określanie swoich możliwości, umiejętności</p> <p>16. Uczenie się wykorzystywania swoich mocnych stron</p> <p>17. Umiejętność współzycia w grupie w czasie gier stolikowych.</p> <p>18. Pomoc koleżeńska w odrabianiu prac domowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metaplan</li> <li>- zabawy, ankieta</li> <li>- gry</li> <li>- zespoły pomocy koleżeńskiej</li> </ul>
9.	Październik	<b>Uczymy się oszczędzać.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby oszczędzania.</li> <li>2. Czy należy oszczędzać zasoby przyrody?</li> <li>3. Co ja mogę zrobić dla ekologii?</li> <li>4. Jak wydawać swoje kieszonkowe?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa</li> <li>- metoda „trybunału”</li> <li>- test</li> <li>- dyskusja</li> <li>- zbiórka pieniędzy</li> </ul>
10.	Listopad	<b>Ku pamięci tych co odeszli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych.</li> <li>2. Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów.</li> <li>3. Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci.</li> <li>4. Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach.</li> <li>5. Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną.</li> </ol>	Ku pamięci tych co odeszli 2
11.	Listopad	<b>„Przyśniła im się wolna Polska”.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rocznica Odzyskania Niepodległości.</li> <li>2. Literatura dotycząca tego święta.</li> <li>3. Wykonanie gazetki tematycznej.</li> <li>4. Uczeń wie, że na terenie naszej gminy miały miejsca zdarzenia o poważnym znaczeniu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka</li> <li>- przegląd literatury</li> <li>- gazetka</li> <li>- rozmowa z uczniami</li> </ul>

			<p>historycznym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Uczeń zna miejsca Pamięci Narodowej na naszym terenie i czuje do nich szacunek.</li> <li>6. Wyrabianie szacunku dla symboli narodowych..</li> <li>7. Położenie Polski w Europie</li> <li>8. Najciekawsze zakątki Polski- „podróże” po mapie</li> <li>9. Warszawa stolica Polski, symbole związane z państwowością (godło, hymn, flaga państwowa)</li> <li>10. Odwzorowywanie konturów mapy Polski- szablon i zaznaczanie stolicy</li> <li>11. Projektowanie plakatu -Polska moja Ojczyzna</li> <li>12. Symbole narodowe-wykonywanie flag z papieru i godła</li> <li>13. Święto Niepodległości, ważniejsze wydarzenia i postaci historyczne- krzyżówki, quizy, rebusy .</li> <li>14. Legendy i zwyczaje polskie Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich oraz patriotycznych</li> </ol>	<p>- wyszukiwanie informacji w dostępnych źródłach</p>
12.	Listopad	<p><b>„Cudze chwalicie – swego nie znacie” – możliwości turystyczne naszego regionu.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Położenie naszego regionu.</li> <li>2. Charakterystyka społeczności regionalnej.</li> <li>3. Instytucje kulturalne naszego regionu.</li> <li>4. Główne zabytki – przyrody</li> <li>5. i architektury naszego</li> <li>6. regionu.</li> <li>7. Uczeń szanuje środowisko naturalne</li> <li>8. i wytwory pracy człowieka.</li> <li>9. Zapoznanie dzieci z pojęciami „małej ojczyzny”. Kształcenie postawy patriotycznej.</li> <li>10. Zapoznanie z mapą gminy i powiatu</li> </ol>	<p>- ćwiczenia z mapą - rozmowa</p> <p>- wykaz instytucji kulturalnych - wycieczka do klasztoru OO Dominikanów</p>

		<b>Moja mała ojczyzna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Poznajemy Gidle</li> <li>12. Opowiadanie o historii i rozwoju Gidel</li> <li>13. Wykonanie herbu gminy</li> <li>14. Moja miejscowość za 100 lat – rysowanie</li> <li>15. Nasza miejscowość- wspólne wykonanie gazetki</li> <li>16. Czy znasz swoją miejscowość? – zgaduj-zgadula</li> <li>17. Oglądanie albumów, zbieranie widokówek i ciekawostek dotyczących Gidel</li> <li>18. Czytanie legendy o Janie Czeczku</li> </ul>	
13.	Listopad	<b>Światowy Dzień Pluszowego Misia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie dzieci z historią pluszowego misia. Rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem.</li> <li>2. Przyniesienie swoich ulubionych zabawek – ozdabianie wizytówki dla swojego misia</li> <li>3. Mój miś, moja ulubiona zabawka- napisanie opowiadania lub opisu</li> <li>4. Zamieszczenie najciekawszych prac na łamach gazetki świetlicowej</li> <li>5. Wystawka pluszowych misiów w świetlicy</li> <li>6. Moja ulubiona zabawka –konkurs plastyczny</li> <li>7. Słuchanie fragmentów „Kubusia Puchatka”- współpraca z biblioteką szkolną</li> </ul> <p>Oglądanie bajek na DVD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie bajek</li> <li>- czytanie bajek</li> <li>- wystawa w świetlicy</li> </ul>



14.	Listopad/ Grudzień	<p><b>Wróżby, zwyczaje andrzejkowe</b></p> <p><b>„Ślepy zaułek” - UZALEŻNIENIE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną zabawę</li> <li>2. Słuchanie opowiadań o zwyczajach andrzejkowych</li> <li>3. Przygotowanie rekwizytów na zabawę andrzejkową</li> <li>4. Andrzejki w świetlicy – wróżby, lanie wosku, zabawy</li> <li>5. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów dotyczących andrzejek</li> <li>6. Gry stolikowe</li> <li>7. Ogólnoswiatowy Dzień Bez Papierosa.</li> <li>8. Uzależnienie – co to jest?</li> <li>9. Szkodliwość palenia tytoniu.</li> <li>10. Wpływ różnego rodzaju uzależnień na nasze zdrowie.</li> <li>11. Dostarczenie podstawowych wiadomości o alkoholu, przyczyn i skutków sięgania po alkohol</li> <li>12. Kształcenie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie filmu</li> <li>- zdefiniowanie pojęcia, przykłady</li> <li>- dyskusja</li> <li>- oglądanie kasyety video</li> </ul>
15.	Grudzień	<p><b>Grudniowe tradycje-mikołajki</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kim jest dla mnie św. Mikołaj –rozmowa</li> <li>2. Czytanie ciekawostek o Mikołaju</li> <li>3. Pisanie listów do św. Mikołaja (kl. II i kl. III) rysowanie upragnionych prezentów- kl I</li> <li>4. Nauka piosenki o Mikołaju (Majka Jeżowska „Kochany panie Mikołaju”</li> <li>5. Wypełnianie malowanek - doskonalenie małej motoryki</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja, pogadanka</li> <li>- scenki rodzajowe</li> <li>- przypomnienie zasad, ćwiczenia praktyczne</li> <li>- rozmowa z uczniami</li> </ul>

		<b>Towarzyski savoir vivre</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Gry stolikowe i zespołowe</li> <li>7. Kultura – co to jest?.</li> <li>8. Kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą.</li> <li>9. Zasady kulturalnego zachowania w czasie obiadu w stołówce szkolnej.</li> <li>10. 4. Poznajemy instytucje kulturalne naszego regionu.</li> <li>5. Uczeń wie jak powinien odnosić się do nauczycieli, pracowników szkoły, rówieśników</li> <li>6. Towarzyskie spotkania – kiedy są udane?</li> <li>7. Obowiązki gospodarza i gościa.</li> </ol>	- rozmowa z uczniami
16.	Grudzień	<b>Świat baśni i bajek</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie dzieci z twórcami bajek i znaczeniem tych utworów dla każdego człowieka</li> <li>2. Ulubione baśnie , bajki i wiersze</li> <li>3. Postacie bajkowe – dobre i złe charaktery, morały zawarte w bajkach</li> <li>4. Słuchanie bajek H.CH. Andersena oraz braci Grimm i tworzenie własnych zakończeń</li> <li>5. Dlaczego warto czytać książki?</li> <li>6. Ulubiona postać z bajki- - lepienie z plasteliny baśniowych postaci</li> <li>7. Oglądanie bajek na DVD</li> <li>8. Najładniej opowiedziana bajka</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie bajek</li> <li>- burza mózgów</li> <li>- konkurs plastyczny</li> </ul>
17.	Grudzień	<b>W czym tkwi wielkość i tajemnica Świąt Bożego Narodzenia?.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajemy zwyczaje świąteczne innych narodów.</li> <li>2. Symbole Świąteczne</li> <li>3. Wykonanie gazetki tematycznej.</li> <li>4. Porządki świąteczne w świetlicy szkolnej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy przygotowujące do tworzenia prezentacji multimedialnej</li> <li>- gazetka</li> <li>- porządkowanie świetlicy</li> </ul>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wykonanie stroika Świątecznego</li> <li>6. „Wieczór wigilijny”- pogadanka o zwyczajach i tradycjach wigilijnych. Tradycja kolędowania- przedstawienie historii powstania „Cichej nocy”</li> <li>7. Choinka –wyklejanie z kolorowego papieru i bibuły.</li> <li>8. Kartki świąteczne-przygotowanie elementów, wyklejanie</li> <li>9. Witraże-bombki, aniołki, świece</li> <li>10. Origami –ozdoby świąteczne</li> <li>11. Krzyżówki świąteczne- hasła dotyczące zwyczajów wigilijnych</li> <li>12. Zimowe zabawy na śniegu</li> </ol>	- prace praktyczne
18.	Styczeń	<p><b>12 miesięcy</b></p> <p><b>Nowy rok – co nam przyniesie?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie dzieci z kalendarzem, podziałem na miesiące i pory roku.</li> <li>2. Podział roku na pory roku, miesiące, tygodnie, dni itd.Zapoznanie z wierszem Jerzego Kiersta „Dwunastu braci”</li> <li>3. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.</li> <li>4. Przedstawienie danego przysłowia za pomocą ruchu.</li> <li>5. Przeglądanie czasopism dla dzieci Kalendarz na nowy rok – praca zbiorowa</li> <li>6. Przygotowanie dekoracji związanej z zimą</li> </ol>	<p>.- rozmowy z dziećmi</p> <p>- przegląd kalendarza</p> <p>- przegląd czasopism</p>

19.	Styczeń	<p><b>Kraina wyobraźni</b></p> <p><b>Wesoły karnawał</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie umiejętności poznania siebie w celu rozwoju własnych umiejętności i pozytywnych uczuć</li> <li>2. prezentacja własnych osiągnięć</li> <li>3. Uczeń ma własne zdanie i umie je obronić.</li> <li>4. Rozwijanie wyobraźni, fantazji</li> <li>5. Rozwijanie twórczego myślenia</li> <li>6. marzenia / spełnianie marzeń</li> <li>7. Kształtowanie postawy otwartości na myślenie,</li> <li>8. Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.</li> <li>9. Rozbudzanie radosnego nastroju</li> <li>10. Dzielenie się wrażeniami z dotychczasowych bali</li> <li>11. Czytanie baśni o „Kopciuszku”</li> <li>12. Wykonywanie kotylionów z tekturki i kolorowego papieru</li> <li>13. Projektowanie maski- szablony oraz własna inwencja twórcza</li> <li>14. Słuchanie piosenek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka</li> <li>- mini test</li> <li>- dyskusja i wnioski.</li> </ul> <p>Zabawy świetlicowe</p>
20.	Styczeń	<b>Dzień Babci i Dziadka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności opowiadania o naszych babciach i dziadkach. Nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków. Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym</li> <li>2. „Nasi Dziadkowie” -pogadanka na temat wyglądu i cech naszych jubilatów. Co znaczy słowo –szacunek</li> <li>3. Wykonanie laurek dla dziadków</li> <li>4. Papierowe kwiaty orgiami</li> <li>5. Zagadki, krzyżowki „Supetek”</li> </ol>	<p>Zimowe spacery</p> <p>Zagadki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-śpiewanie piosenek</li> <li>- rozwiązywanie krzyżówek</li> </ul>

			6. Śpiewanie piosenek o Babci i Dziadku	
21.	Styczeń	<b>Jestem dobrym kolegą</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspólne czytanie oraz omawianie wierszyków o tematyce zimowej.</li> <li>2. Zapoznanie się z historią świętego Walentego.</li> <li>3. Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z masy solnej.</li> <li>4. Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi</li> <li>5. Mój najlepszy przyjaciel - pisujemy przyjaciół.</li> <li>6. Nauka piosenki pt. „Przyjaciel wie K. Antkowiaka”.</li> <li>7. Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi.</li> <li>8. Kalambury.</li> <li>9. Wędrująca rękawiczka -zabawa ruchowa.</li> </ol>	
22.	Luty	<b>Walentynki- święto zakochanych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie kartek walentynkowych</li> <li>2. Pisanie kartek walentynkowych</li> <li>3. Czytanie poczty walentynkowej</li> <li>4. Pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości</li> <li>5. „Bukiet dla sympatii”- praca plastyczna z wykorzystaniem kredkowych ostrużyn i kleju- wykonanie gazetki tematycznej</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca ze słownikiem</li> <li>- pogadanka</li> <li>- burza mózgów</li> <li>- odgadywanie scenek</li> </ul>
23.	Luty	<b>Bezpieczne ferie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pouczenie o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych. Zachęcenie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu.</li> <li>2. Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii</li> <li>3. Oglądanie filmów dla dzieci opowiadających o</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa z uczniami</li> <li>- dyskusja zabawy na boisku</li> </ul>

			<p>niebezpieczeństwach związanych z zimą</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kolorowanie scenek obrazkowych na temat niewłaściwych zachowań w czasie ferii</li> <li>5. Słuchanie piosenek o tematyce zimowej- nauka piosenki wybranej przez dzieci</li> <li>6. Prace plastyczne dotyczące zimy</li> <li>7. Jak spędzimy ferie? Rozmowa. Pogadanka o tym, jak dzieci powinny się zachować, gdy zostaną same w domu.</li> <li>8. Praca plastyczna –Moja walentynka</li> <li>9. Jak spędziliśmy ferie zimowe?</li> <li>10. Znaczenie sportów zimowych dla zdrowia.</li> <li>11. Propozycje zabaw zimą.</li> <li>12. Jak dbać o zdrowie zimą.</li> </ol>	
24.	Luty/marzec	<b>Cudów nie ma, czyli o technice pracy umysłowej.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gry i zabawy dydaktyczne: rebusy, krzyżówki.</li> <li>2. Umiejętność współpracy w grupie.</li> <li>3. Jak prawidłowo zorganizować odrabianie zadań domowych.</li> <li>4. Do jakich źródeł warto sięgać?</li> <li>5. Ukierunkowanie ucznia na rozwój własnych zainteresowań.</li> <li>6. Rozbudzanie dążeń i aspiracji uczniów.</li> <li>7. Wskazanie uczniom sposobów efektywnego uczenia się i czynników powodujących własne sukcesy i porażki.</li> </ol>	<p>metaplan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia</li> <li>- gry zespołowe</li> <li>- pomoc koleżeńska,</li> <li>- zajęcia w bibliotece</li> </ul>

25.	Marzec	<b>Ochrona przyrody – obowiązek wobec przyszłych pokoleń.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ codziennych czynności</li> <li>2. i zachowań w domu i w szkole na przyrodę.</li> <li>3. Degradacja środowiska – przyczyny i wpływ na zdrowie człowieka.</li> <li>4. Kłusownictwo – problem międzynarodowy .</li> <li>5. Filmy przyrodnicze.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja</li> <li>- karta pracy</li> <li>- spotkanie z leśnikiem</li> <li>- oglądanie filmu</li> </ul>
26.	Marzec	<b>Dzień Kobiet</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dlaczego obchodzimy Dzień Kobiet? – pogadanka.</li> <li>2. Wykonywanie gazetki okolicznościowej.</li> <li>3. Kwiaty dla mamy, babci, siostry...- wykonywanie kwiatów z różnych materiałów.</li> <li>4. Korale z makaronu</li> <li>5. Laurka czy kartka okolicznościowa? – wykonywanie prac plastycznych i nauka pisania życzeń.</li> <li>6. Głośne czytanie bajek.</li> <li>7. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.</li> <li>8. Przeglądanie czasopism dziecięcych – rozwiązywanie zagadek i rebusów.</li> <li>9. Słuchanie piosenek tematycznie związanych z Dniem Kobiet</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca ze słownikiem</li> <li>- scenki</li> <li>- interpretacja piosenki</li> <li>- dyskusja</li> </ul>
27.	Marzec	<b>Żyjmy zdrowo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy orientacyjno – porządkowe „Znajdź swoją parę”.</li> <li>2. Zasady zdrowego odżywiania – owoce i warzywa źródłem witamin – pogadanka.</li> <li>3. Zabawy polisensoryczne „Zaczarowany koszyczek”, „tajemniczy woreczek” –</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inscenizacja</li> <li>- wyszukiwanie informacji w prasie, Internet</li> </ul>

			<p>rozpoznawanie owoców i warzyw.</p> <p>4. Żyjmy zdrowo – wykonywanie gazetki.</p> <p>5. Ulubione warzywa i owoce –kolorowanki</p> <p>6. Ruch podstawą zdrowego trybu życia – rozmowa kierowana, gry i zabawy ruchowe.</p>	
28.	Marzec	<p><b>Przyroda budzi się do życia</b>  <b>Żegnaj zimo, witaj wiosno!</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny</li> <li>2. Przebiśnięgi –malowanie farbami plakatowymi</li> <li>3. Wykonywanie wiosennej dekoracji w świetlicy.</li> <li>4. Malowanie pani wiosny</li> <li>5. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Rozmowa, poszukiwanie oznak nadchodzącej wiosny – spacer.</li> <li>6. Głośne czytanie opowiadań i bajek- konkurs pięknego czytania</li> <li>7. Wiosna –wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenek o wiosnie</li> <li>- Spacer po okolicy –szukanie wiosny</li> <li>- prace plastyczne</li> </ul>
29.	Kwiecień	<p><b>Marzenia – jak je realizować?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skojarzenia ze słowem: marzenie, szczęście</li> <li>2. Znaczenie marzeń i szczęścia w życiu każdego człowieka</li> <li>3. Życie moje... - życie największą wartością.</li> <li>4. Poznawanie wartości ogólnoludzkich, budowanie własnego systemu wartości</li> <li>5. Budowanie postawy afirmacji życiem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „burza mózgów”</li> <li>- pogadanka</li> <li>- zdefiniowanie pojęć, przykłady</li> </ul>



			6. Wskazywanie na pozytywne strony życia „tu i teraz”	
30.	Kwiecień	<b>Radosne Święta Wielkanocne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach.</li> <li>2. Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych.</li> <li>3. – Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach. – Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny” (kraszanki, pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne).</li> <li>4. – Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne.</li> <li>5. – Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy</li> </ol>	
31.	Kwiecień	<b>Światowy Dzień Zdrowia.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Racjonalne odżywianie.</li> <li>2. Układanie prawidłowych jadłospisów.</li> <li>3. Znaczenie ruchu dla zdrowia człowieka.</li> <li>4. Higiena w okresie dojrzewania.</li> <li>5. Wykonanie stroika wielkanocnego.</li> <li>6. Zabawy orientacyjno – porządkowe „Znajdź</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa z uczniami</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- metaplan, zajęcia ruchowe</li> <li>- gazetka, pogadanka</li> <li>- prace praktyczne</li> </ul>

			<p>swoją parę”.</p> <p>7. Zasady zdrowego odżywiania – owoce i warzywa źródłem witamin – pogadanka.</p> <p>8. Zabawy polisensoryczne „Zaczarowany koszyczek”, „tajemniczy woreczek” – rozpoznawanie owoców i warzyw.</p> <p>9. Żyjmy zdrowo – wykonywanie gazetki.</p> <p>10. Ulubione warzywa i owoce –kolorowanki</p> <p>11. Ruch podstawą zdrowego trybu życia – rozmowa kierowana, gry i zabawy ruchowe.</p>	
32	Kwiecień	<b>Komputer – przyjaciel czy wróg?</b>	<p>1 Komputer jako źródło wiedzy i komunikowania się.</p> <p>2. Zastosowanie komputera w życiu codziennym.</p> <p>3. Jak rozsądnie korzystać z komputera.</p>	<p>- pogadanka</p> <p>- „burza mózgów”</p> <p>- metaplan</p>
33.	Kwiecień	<b>„Wojna domowa” – czyli o konfliktach w rodzinie</b>	<p>1. Funkcja rodziny. Moje oczekiwania wobec rodziny.</p> <p>2. Okazywanie szacunku i miłości w rodzinie.</p> <p>3. Jaki wpływ ma na mnie rodzina..</p> <p>4. Źródła konfliktów w rodzinie i sposoby ich przezwyciężania.</p> <p>5. Rola matki w rodzinie.</p>	<p>- pogadanka</p> <p>- rozmowa z uczniami</p> <p>- wypowiedzi pisemne</p> <p>- scenki dramatyczne</p> <p>- dyskusja</p>

34.	Maj	<b>Majowe święta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upowszechnianie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. (Święto Pracy, Dzień Flagi RP, Święto Konstytucji 3 maja, Dzień Zwycięstwa).</li> <li>2. Rozważania na temat ich genezy i obchodów dawniej i dziś</li> <li>3. Znaczenie Konstytucji 3 Maja dla Polaków.</li> <li>4. Wykonanie gazetki tematycznej.</li> <li>5. Prawa człowieka zawarte w obecnej konstytucji</li> <li>6. Święto Konstytucji 3 Maja.</li> <li>7. Flaga i godło – nasze symbole narodowe. Praca plastyczna wykonywana techniką wydzieranki – Godło.</li> <li>8. Barwy majowe, chorągiewki, biało-czerwone kwiaty z bibuły</li> <li>9. Słuchanie piosenek patriotycznych.</li> <li>10. Krzyżówki, zagadki, rebusy związane z krajem, w którym żyjemy</li> <li>11. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka</li> <li>- gazetka</li> <li>- analiza</li> <li>- apel</li> </ul>
35.	Maj	<b>Ponadczasowa wartość literatury. Światowy dzień książki.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatura a kino.</li> <li>2. Wartości lektur szkolnych.</li> <li>3. Prezentacja ulubionych pozycji literatury</li> <li>4. Czy warto sięgać po stare książki?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja, debata</li> </ul>
36.	Maj	<b>Europa – wspólny dom.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska w Unii – czy coś się zmieniło?</li> <li>2. Największe osiągnięcia Polaków</li> <li>3. Blisko czy daleko światowej czołówki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka</li> <li>- dyskusja</li> </ul>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Słabe i mocne strony przynależności Polski do Unii Europejskiej.</li> <li>5. Informacje dotyczące Unii pojawiające się w prasie.</li> <li>6. Rozbudzanie poczucia jedności europejskiej przy jednoczesnym zachowaniu tożsamości narodowej.</li> <li>6. Poznanie sylwetek znanych Polaków.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja</li> <li>- przegląd prasy</li> </ul>
37.	Maj	<b>Profilaktyka – co to jest?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest profilaktyka?</li> <li>2. Znane choroby zakaźne i sposoby im zapobiegania.</li> <li>3. Problemy osób chorych i starszych.</li> <li>4. Zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>5. Telefony i adresy potrzebne w nagłych wypadkach.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniowanie pojęcia</li> <li>- rozmowa</li> <li>- rozmowa z uczniami</li> <li>- spotkanie z pielęgniarką</li> <li>- gazetka</li> </ul>
38.	Maj/ czerwiec	<b>„Ziemię mamy tylko jedną... „</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadki, konkursy o tematyce ekologicznej.</li> <li>2. Rozwój ekologii w Polsce.</li> <li>3. Film przyrodniczy.</li> <li>4. Uczeń rozumie konieczność globalnej ochrony przyrody.</li> <li>5. Uczeń dostrzega swój wkład w stan środowiska naturalnego.</li> <li>6. Uczeń pragnie chronić przyrodę.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia, gry</li> <li>- pogadanka</li> <li>- oglądanie filmu</li> <li>- praca z materiałem źródłowym.</li> </ul>
39.	Czerwiec	<b>Świat emocji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemoc w szkole – problem społeczny</li> <li>2. Skojarzenia ze słowem agresja.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwanie informacji</li> <li>- „burza mózgów”</li> </ul>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sytuacje szkolne z przykładami agresji.</li> <li>4. Typy temperamentu.</li> <li>5. Jak radzić sobie z agresją własną i cudzą?</li> <li>6. Czy agresja jest obecna w naszej szkole?</li> <li>7. Kształcenie umiejętności wyrażania swoich uczuć</li> <li>8. Rozróżnianie, rozpoznawanie i nazywanie emocji</li> <li>9. Sposoby panowania nad emocjami</li> <li>10. Akceptowanie swoich uczuć przy jednoczesnym nabywaniu umiejętności konstruktywnego ich wyrażania i radzenia sobie z nimi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenki</li> <li>- test psychologiczny</li> <li>- „burza mózgów”</li> <li>- dyskusja</li> </ul>
40.	Czerwiec	<b>Tajemnice kolorów – odkryj swoją osobowość</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność plastyczna i techniczna – wykonywanie prac plastycznych</li> <li>2. Wykonywanie przedmiotów użytkowych – elementy dekoracyjne</li> <li>3. Wpływ koloru na moje samopoczucie</li> <li>4. Eksperymenty z kolorami</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace plastyczne</li> <li>- prace ręczne</li> <li>- test psychologiczny</li> <li>- mieszanie barw</li> </ul>
41.	Czerwiec	<b>Mówienie jest sztuką – Komunikacja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby komunikowania się.</li> <li>2. Korzyści płynące z posługiwania się piękną polszczyzną.</li> <li>6. Uświadomienie roli komunikatów niewerbalnych</li> <li>7. Zwracanie uwagi na sposoby zwracania się do siebie</li> <li>8. Uświadomienie barier w komunikacji</li> <li>9. Kształtowanie i ćwiczenie umiejętności</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady prowadzenia rozmowy</li> <li>- walczymy z wulgaryzmami</li> <li>- gry i zabawy językowe</li> </ul>

			aktywnego słuchania 10. Kształtowanie poprawności językowej	
42.	Czerwiec	<b>Droga do celu - Wytyczanie sobie celów</b>  <b>Podróże kształcą Planujemy wakacje.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowywać to trudna powinność”- rozmowa z uczniami na temat wzajemnych ich stosunków z rodzicami.</li> <li>2. Rodzaje dojrzałości.</li> <li>3. Jaką szkołę wybrać w przyszłości?</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności wytyczania sobie celów</li> <li>5. Cele życiowe- jaka jest droga</li> <li>6. Jak prawidłowo zaplanować czas wolny? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak pisać list z wakacji?</li> <li>2. Jak chronić się przed słońcem?</li> <li>3. Omówienie zasad bezpieczeństwa.</li> <li>4. Różne propozycje na wakacje.</li> <li>5. Pokusy przed którymi warto przestrzec.</li> <li>6. Ustalamy wspólne plany spędzania wakacji.</li> <li>7. Poznanie tradycji innych narodów.</li> <li>8. Co to znaczy być Europejczykiem?</li> <li>9. Dlaczego warto podróżować?</li> </ol> </li> </ol> <p>Podsumowanie pracy świetlicy</p>	- rozmowa z uczniami - pogadanka - rozmowa z uczniami - ćwiczenia praktyczne - metaplan - porządki w świetlicy

Opracowała.....